

**D.P.S.E. I Year Annual Examination 2019**

**Paper Code: 002**

**Roll No. 00021266**

**Total Pages : 8**

**D.P.S.E.-I/02/19**

**Understanding Child and Childhood**

**बच्चे और बचपन को समझना**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 100**

**समय : 3 घंटे**

**अधिकतम अंक : 100**

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

1. Read the question paper carefully.
2. All questions are compulsory.
3. There are four types questions in this question paper.
4. Question No.01 is objective type and carries 01 mark for each sub-part.
5. Question No.2 is short answer type and carries 02 marks for each sub-part.
6. Question No.3 is short answer type and carries 05 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 200 words.
7. Question No.04 is long answer type and carries 10 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 400.

### सामान्य निर्देश:

1. प्रश्न पत्र को ध्यान से पढ़िये।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. इस प्रश्न पत्र में चार प्रकार के प्रश्न हैं।
4. प्रश्न संख्या 01 में वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।
5. प्रश्न संख्या 02 में अतिलघु उत्तरीय प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है।
6. प्रश्न संख्या 03 में लघु उत्तरीय प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न पाँच अंक का है। उत्तर की अपेक्षित शब्द सीमा 200 शब्द है।
7. प्रश्न संख्या 04 में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न दस अंक का है। उत्तर की अपेक्षित शब्द सीमा 400 शब्द है।

\*\*\*\*\*

### 1. Objective type questions : (1x10=10) वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न :

- True/False (सत्य/असत्य)
- a) Growth is a continuous process. (True/False)  
विकास एक सतत प्रक्रिया है। (सत्य/असत्य)
- b) Premature babies weigh lesser than normal babies. (True/False)  
समय पूर्व जन्म लेने वाले बच्चों का भार सामान्य शिशुओं की तुलना में कम होता है। (सत्य/असत्य)

2

(c) Down syndrome disease is related to chromosomes. (True/False)  
डाउन सिंड्रोम रोग क्रोमोसोम से संबंधित है। (सत्य/असत्य)

(d) Early stimulation is healthy for children. (True/False)  
बच्चों के लिए शुरुआती उत्तेजना स्वास्थ्यवर्धक है। (सत्य/असत्य)

(e) Tantrums are healthy for children. (True/False)  
झल्लाहट बच्चों के लिए स्वास्थ्यवर्धक होती है। (सत्य/असत्य)

**Fill in the blanks :**  
**रिक्त स्थान की पूर्ति करें :**

f) Haemophilia is a ..... disease.  
हीमोफिलिया एक ..... रोग है।

g) Neonatal stage is from birth to ..... months.  
जन्म से नवजात अवस्था ..... महीने तक होती है।

h) Multilingualism associated to more than ..... languages.  
बहुभाषावाद ..... से अधिक भाषाओं से संबंधित है।

i) The process of learning social skills is called .....  
सामाजिक कौशलों को सीखने की प्रक्रिया को ..... कहते हैं।

j) Babbling stage is from ..... to 8 months.  
बुदबुदना अवस्था ..... से 8 महीने तक होती है।

3

P.T.O.

2. Very short answer :

(2x5=10)

( अतिलघु उत्तरीय प्रश्न )

- a) Briefly explain radiation effect in prenatal stage. (2)  
जन्म पूर्व अवस्था में विकिरण प्रभाव की संक्षेप में चर्चा कीजिए।
- b) Differentiate between intrauterine and extra uterine period of adjustment. (2)  
अंतर्गर्भाशय गर्भधारण एवं अस्थानिक गर्भधारण में अंतर बताइए।
- c) Write one difference between protective and responsive stimulation. (2)  
सुरक्षात्मक और उत्तरदायी उत्तेजना के बीच एक अंतर लिखें।
- d) Write two examples of speech disorder. (2)  
वाक् विकार के दो उदाहरण लिखें।
- e) Write two forms of social behaviour. (2)  
सामाजिक व्यवहार के दो रूप लिखें।
3. Short answer (do any eight) (5x8=40)  
( लघुउत्तरीय प्रश्न : किसी आठ प्रश्नों के उत्तर दें )

4

a) What are the main domains of child development? (5)  
बाल विकास के मुख्य पक्ष कौन-कौन से हैं?

b) Write <sup>2</sup>four factors affecting prenatal development. (5)  
जन्म पूर्व विकास को प्रभावित करने वाले चार कारक लिखें।

c) What do you mean by early sensory capabilities? - (5)  
पूर्व संवेदना योग्यताओं से आप क्या समझते हैं?

d) Prepare the list of gross motor and fine motor development? (5)  
स्थूल गत्यात्मक और सूक्ष्म गत्यात्मक विकास की सूची बनाए।

e) Give two examples of learning through imitation and conditioning. (5)  
अनुकरण द्वारा सीखना एवं प्रतिमान द्वारा सीखना, प्रत्येक के दो-दो उदाहरण दीजिए।

f) What do you mean by pre-speech forms? (5)  
बोलने से पहले के रूप से आप क्या समझते हैं?

5

P.T.O.

g) How do family and community influence the process of socialization? (5)

परिवार एवं समुदाय, समाजीकरण की प्रक्रिया को किस प्रकार प्रभावित करते हैं?

h) How will you nurture sharing, co-operation and sympathetic attitude among your pre-school going children? (5)

विद्यालय पूर्व बच्चों में आप बाँटना, सहयोग एवं सहानुभूति की भावना को कैसे पोषित करेंगे?

i) Mention the differences between growth and development. (5)

अभिवृद्धि एवं विकास में अंतरों का उल्लेख करें।

4. Long answer (do any four) (10x4=40)

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न - किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें

a) What do you mean by child development? Explain the contribution of psychology and neuroscience in the field of child development. (2+8=10)

बाल विकास से आपका क्या अभिप्राय है? बाल विकास के क्षेत्र में मनोविज्ञान और तंत्रिका विज्ञान के योगदान की व्याख्या करें।

b) What do you mean by pattern of physical growth and development? Explain various factors affecting physical development. (4+6=10)

शारीरिक विकास और अभिवृद्धि के पैटर्न से आपका क्या अभिप्राय है? शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की व्याख्या करें।

c) What do you mean by Vygotsky's socio cultural theory? Explain zone of proximal development & scaffolding with suitable examples. (2+4+4=10)

व्यगोत्स्की के सामाजिक सांस्कृतिक सिद्धांत से आपका क्या अभिप्राय है? उपयुक्त उदाहरणों द्वारा समीपस्थ विकास और सहारा/समर्थन देने के पहलू की व्याख्या करें।

d) Define emotional development. How will you promote feeling of self-esteem in early years? (2+8=10)

भावनात्मक विकास को परिभाषित करें। आप शुरुआती वर्षों में आत्म-सम्मान की भावना को कैसे बढ़ावा देंगे?

e) Define learning. Explain the role of imitation, modeling and conditioning in learning at pre-primary stage. (2+8=10)

सीखने को परिभाषित करें। पूर्व-प्राथमिक स्तर पर सीखने में अनुकरण, प्रतिमान (माडलिंग) और अनुबंधन की भूमिका को उदाहरण सहित समझाइए।

**D.P.S.E. I Year Annual Examination 2019**

**Paper Code: 005**

**Roll No.....00021966**

**Total Pages : 8**

**D.P.S.E.-I/05/19**

**Development of Language and Literacy  
in Children**

**बच्चों में भाषा और साक्षरता का विकास**

**Time : 2½ Hours**

**Maximum Marks : 75**

**समय : 2½ घंटे**

**अधिकतम अंक : 75**

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

1. Read the question paper carefully.
2. All questions are compulsory.
3. There are four types questions in this question paper.
4. Question No.01 is objective type and carries 01 mark for each sub-part.
5. Question No.2 is short answer type and carries 02 marks for each sub-part.
6. Question No.3 is short answer type and carries 05 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 200 words.
7. Question No.04 is long answer type and carries 10 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 400.

### सामान्य निर्देश:

1. प्रश्न पत्र को ध्यान से पढ़िये।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. इस प्रश्न पत्र में चार प्रकार के प्रश्न हैं।
4. प्रश्न संख्या 01 में वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।
5. प्रश्न संख्या 02 में अतिलघु उत्तरीय प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है।
6. प्रश्न संख्या 03 में लघु उत्तरीय प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न पाँच अंक का है। उत्तर की अपेक्षित शब्द सीमा 200 शब्द है।
7. प्रश्न संख्या 04 में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न दस अंक का है। उत्तर की अपेक्षित शब्द सीमा 400 शब्द है।

\*\*\*\*\*

### 1) Objective type questions:

(1x10)

वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न:

Put (✓) in front of correct and (x) in front of incorrect sentences in the following: (1x5)

निम्नलिखित में से सही के आगे (✓) और गलत के आगे (x) का निशान लगाएँ।

- a) The role of prediction is very important in the process of learning reading. ( )

पठन सीखने की प्रक्रिया में अनुमान लगाने की भूमिका महत्वपूर्ण है। ( )

b) Scribbling cannot be termed as writing. ( )

कीरमकॉटो (स्क्रिब्लिंग) को लेखन नहीं कहा जा सकता। ( )

c) Preaching type statements should be written in the class to create print rich environment. ( )

मुद्रण समृद्ध परिवेश सृजित करने के लिए कक्षा में उपदेशात्मक कथन लिखे जाने चाहिए। ( )

d) Assessment of reading skills of the children can be done by miscue analysis. ( )

मिसक्यू विश्लेषण के द्वारा बच्चों के पठन कौशल का आकलन किया जा सकता है। ( )

e) When children are given opportunity to speak their home language in the school, language learning becomes easy. ( )

विद्यालय में बच्चों को अपने घर की भाषा बोलने के लिए अवसर देने से भाषा सीखना सरल हो जाता है। ( )

Answer the following questions :

(1x5)

f) What do you mean by linguistic diversity in a class. कक्षा में भाषायी विविधता से क्या तात्पर्य है?

g) Write the meaning of oral rich environment. वाचन समृद्ध परिवेश का अर्थ लिखिए।

h) Mention any two functions of language. भाषा के किन्हीं दो कार्यों का उल्लेख करें।

i) What is the role of semantics in learning language? भाषा सीखने की प्रक्रिया में सीमेन्टिक्स (अर्थ विज्ञान) की क्या भूमिका है?

j) Write any one principle of assessment with reference to language. भाषा के संदर्भ में आकलन का कोई एक सिद्धान्त लिखें।

2) Questions with very short answers: (2x5)

अति लघु उत्तरीय प्रश्न :

a) Mention any *two* benefits of library with reference to pre-school education.

पूर्व विद्यालयी शिक्षा के संदर्भ में पुस्तकालय के किन्हीं दो लाभों का उल्लेख करें।

b) Write any *two* objectives of displaying writings of the children in a class. बच्चों के लेखन को कक्षा में प्रदर्शित (डिस्प्ले) करने के कोई दो उद्देश्य लिखें।

c) What is the importance of rhymes with reference to enhancing language skills? भाषा कौशलों को समृद्ध करने के संदर्भ में शिशु गीतों का क्या महत्व है?

d) What do you understand by picture reading? चित्र पठन से आप क्या समझते हैं?

e) What is the difference between *sulekh* and writing skills? सुलेख और लेखन कौशल में क्या अन्तर है?

3. Short answer type questions: (5x5)

Answer any *five* from the following questions: लघु उत्तरीय प्रश्न :

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच के उत्तर दें :

a) "The assessment of process is important rather than the assessment of product with reference to learning reading and writing." Write your thought with examples in the favour of this statement.



“पढ़ना-लिखना सीखने के संदर्भ में उत्पन्न के आकलन की अपेक्षा प्रक्रिया का आकलन महत्वपूर्ण है।”

इस कथन के पक्ष में उदाहरण सहित अपने विचार लिखिए।

- b) What do you mean by story telling? Write any **three** points for the utility of story telling in language learning. कथा वाचन से क्या तात्पर्य है? भाषा सीखने में कथा वाचन की उपयोगिता हेतु कोई **तीन** बिन्दु लिखें।
- c) What efforts can be done by pre primary education teacher to familiarize the children with the world of reading. पूर्व प्राथमिक शिक्षा के अध्यापक द्वारा बच्चों को पठन की दुनिया से परिचित करवाने के लिए क्या-क्या प्रयत्न किए जा सकते हैं?
- d) What do you mean by multilingualism? Why multilingualism should **not be** viewed as a problem? कक्षा की बहुभाषी प्रकृति से क्या तात्पर्य है? बहुभाषिता को समस्या के रूप में क्यों **नहीं** देखा जाना चाहिए?
- e) How can print rich environment be created in pre primary classes? Write with examples. पूर्व प्राथमिक कक्षाओं में मुद्रण समृद्ध परिवेश कैसे सृजित किया जा सकता है? उदाहरण सहित लिखें।

f) What do you understand by the feeling of concern towards cultural, linguistic and social-economical diversity present in the classroom?

कक्षा में उपलब्ध सांस्कृतिक, भाषिक एवं सामाजिक-आर्थिक विविधता के प्रति संवेदनशीलता से आप क्या समझते हैं?

4. Long answer type questions :

(3x10)

Attempt any **three** questions from the following:

दीर्घ उत्तरीय प्रश्न

निम्नलिखित में से कोई **तीन** प्रश्न करिए :

- a) What do you mean by Portfolio? Illustrate the role of portfolio in the evaluation of reading and writing. पोर्टफोलियो से क्या तात्पर्य है? पठन-लेखन के मूल्यांकन में पोर्टफोलियो की भूमिका रेखांकित करें।
- b) Define whole language method. Why is it considered more scientific with reference to learning reading? समग्र भाषा पद्धति को परिभाषित करें। पठन सीखने के संदर्भ में यह अत्यधिक वैज्ञानिक क्यों समझी जाती है?
- c) Clarify the concept of 'language across the curriculum'. Explain with examples the role of language in learning curricular subjects like maths and science.

'भाषा समूची पाठ्यचर्या में' की अवधारणा को स्पष्ट करें। गणित, विज्ञान आदि पाठ्यचर्याक विषयों को सीखने में भाषा की भूमिका उदाहरण सहित समझाएँ।

d) Write any play song.

How will you teach reading to the students of pre-primary classes on the bases of that play song.

कोई एक खेल गीत लिखें।

उस खेल गीत के आधार पर आप पूर्व प्राथमिक कक्षा के विद्यार्थियों को पढ़ना कैसे सिखायेंगे?

**D.P.S.E. I Year Annual Examination 2019**

**Paper Code: 003**

**Roll No. 00021266**

**Total Pages : 8**

**D.P.S.E.-I/03/19**

**Preschool Education Curriculum :**

**Principles and Priorities**

**पूर्वस्कूली शिक्षा पाठ्यक्रम :**

**सिद्धांत और प्राथमिकताएँ**

**Time : 3 Hours**

**समय : 3 घंटे**

**Maximum Marks : 100**

**अधिकतम अंक : 100**

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

1. Read the question paper carefully.
2. All questions are compulsory.
3. There are four types of questions in this question paper.
4. Question No.01 is objective type and carries 01 mark for each sub-part.
5. Question No.2 is short answer type and carries 02 marks for each sub-part.
6. Question No.3 is short answer type and carries 05 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 200 words.
7. Question No.04 is long answer type and carries 10 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 400.

### सामान्य निर्देश:

1. प्रश्न पत्र को ध्यान से पढ़िये।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. इस प्रश्न पत्र में चार प्रकार के प्रश्न हैं।
4. प्रश्न संख्या 01 में वस्तुनिष्ठ प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।
5. प्रश्न संख्या 02 में अतिलघु उत्तरीय प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है।
6. प्रश्न संख्या 03 में लघु उत्तरीय प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न नौ अंक का है। उत्तर की अपेक्षित शब्द सीमा 200 शब्द है।
7. प्रश्न संख्या 04 में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न दस अंक का है। उत्तर की अपेक्षित शब्द सीमा 400 शब्द है।

\*\*\*\*\*

### 1. Objective type questions:

(1x10=10)

वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न :

True / False :

सत्य/असत्य :

- a) Sensory plays lay a crucial foundation for later learning skills. (True/False) (1)
- संवेदी खेल बाद के कौशल सीखने में एक महत्वपूर्ण नींव का काम करते हैं। (सत्य/असत्य)

2

- b) Self regulation is not the important component of the social, emotional, language, cognitive and physical domain of the development. (True/False) (1)
- स्व नियन्त्रण सामाजिक, भावात्मक भाषा, संज्ञानात्मक और भौतिक विकास का महत्वपूर्ण घटक नहीं है। (सत्य/असत्य)

- c) Child rearing practices are influenced by cultural beliefs. (True/False) (1)
- बाल पालन के तरीके सांस्कृतिक विश्वासों से प्रभावित होते हैं। (सत्य/असत्य)

- d) The German Educator Frobel was one of the pioneer of early childhood education reformer. (True/False) (1)
- जर्मन शिक्षक फ्रोबेल पूर्व बचपन शिक्षा सुधार के अग्रदूतों में से एक है। (सत्य/असत्य)

- e) Play cannot be defined as the medium of learning at all ages. (True/False) (1)
- खेल को सभी उम्र में सीखने के माध्यम के रूप में परिभाषित नहीं किया जा सकता है। (सत्य/असत्य)

- f) In the context of playing, safety is generally understood as the prevention of injuries. (True/False) (1)
- खेलने के संदर्भ में, सुरक्षा आमतौर पर चोटों से बचाव के रूप में समझी जाती है। (सत्य/असत्य)

3

P.T.O.

g) Role play is a kind of early childhood play. (True/False)

भूमिका निर्वाह पूर्व बाल्यावस्था का एक प्रकार का खेल है। (सत्य/असत्य) (1)

h) Multilingual refers to an individual speaker who uses two or more languages. (True/False)

बहुभाषी एक ऐसे व्यक्ति वक्ता को संदर्भित करता है जो दो या अधिक भाषाओं का उपयोग करता/करती है। (सत्य/असत्य) (1)

i) To prepare the children for reading and writing, is school readiness. (True/False)

बच्चों को पढ़ाई-लिखाई के लिए तैयार करना विद्यालयी तत्परता है। (सत्य/असत्य) (1)

j) By three language of formula, we mean that the child must know any three languages. (True/False) (1)

त्रिभाषी सूत्र से हमारा तात्पर्य है कि बच्चा/बच्ची कोई भी तीन भाषाओं को जानता/जानती हों। (सत्य/असत्य)

2) Very short answer type questions: (2x5=10)  
अति लघु उत्तरीय प्रश्न :

a) Write two characteristics of quality day care program. (2)  
गुणवत्तापरक दैनिक देखभाल कार्यक्रम की दो विशेषताएँ लिखो।

b) Write any two criterias for selecting play equipment. (2)  
खेल उपकरणों के चयन के लिए किन्हीं दो मानदंडों को लिखें।

c) Write two important approaches for curriculum development. (2)  
पाठ्यक्रम विकास के लिए दो महत्वपूर्ण बिन्दु लिखें।

d) Write any two importance of play in education. (2)  
शिक्षा में खेल के कोई दो महत्व लिखिए।

e) Mention any two characteristic of school readiness for effective teaching. (2)  
प्रभावी शिक्षण के लिए स्कूल तत्परता की कोई दो विशेषताएँ लिखिए।

3. Short answer type questions (do any 8 questions):  
लघु उत्तरीय प्रश्न (कोई 8 प्रश्न करें) : (5x8=40)

a) Describe the importance of early years experience for different domain of development. (5)  
विकास के विभिन्न डोमेन में प्रारम्भिक वर्षों के अनुभवों के महत्व का वर्णन करो।

b) Differentiate between play and work.  
खेल और काम के बीच अन्तर स्पष्ट करो। (5)

c) Define the term curriculum. Differentiate between curriculum and syllabus.  
पाठ्यचर्या शब्द को परिभाषित करें। पाठ्यचर्या और पाठ्यक्रम में अन्तर स्पष्ट करो। (5)

d) "Play way method is a psychological method of teaching". Explain the statement with example.  
खेल विधि शिक्षण की एक मनोवैज्ञानिक विधि है। उदाहरण के साथ कथन को स्पष्ट करें। (5)

e) Write the advantages of thematic integrated approach. (5)  
विषयगत एकीकृत विधि के लाभ लिखिए।

f) What do you understand by term "Programme Planning".  
As a teacher how will you use it for effective teaching. (2+3)  
कार्यक्रम नियोजन से आप क्या समझते हैं? एक अध्यापिका के रूप में आप प्रभावी शिक्षण के लिए इसका प्रयोग कैसे करेंगे?

g) Why there is a need to assess children's work regularly? (5)

निर्धारित रूप से बच्चों के कार्य का आकलन करने की आवश्यकता क्यों है?

b) Describe the impact of home environment on child life  
बालकों के जीवन पर घर के वातावरण के प्रभाव का वर्णन करो। (5)

Prepare a weekly schedule for an ECCE centre.  
इ.सी.सी.ई. केन्द्र के लिए एक साप्ताहिक सारिणी तैयार करो।

4. Long answer type questions (do any four) : (10x4=40)  
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (कोई चार प्रश्न करें) :

a) Define early stimulation. Describe the factors affecting early sensory stimulation. (2+8=10)  
प्रारम्भिक उत्तेजना क्या है? उन कारकों का वर्णन करें जो प्रारम्भिक संवेदी उत्तेजना को प्रभावित करते हैं?

b) "Games play a vital role in child's mental and physical development". Justify the statement with example. (10)  
"बालक के मानसिक और शारीरिक विकास में खेल एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।" उदाहरण सहित कथन की व्याख्या करें।

c) "Continuous Evaluation helps in bringing awareness of the achievement to the child, teacher and parents". Explain the statement with example. (10)  
"सतत मूल्यांकन बालक, शिक्षक और माता-पिता को बालकों की

उपलब्धि के बारे में जानकारी देने में मदद करता है।" कथन की पुष्टि उदाहरण सहित करें।

d) Describe the role of Pre-school Education in child life.

बाल जीवन में पूर्व विद्यालय शिक्षा की भूमिका का वर्णन करें। (10)

e) What is the need to address multilingualism in early learning years of child?

बच्चे के शुरूआती वर्षों में बहुभाषिकता को संबोधित करने की क्या आवश्यकता है? (10)

**Methods and Materials in ECCE**

**ईसीसीई में तरीके और सामग्री**

Time : 2½ Hours

समय : 2½ घंटे

Maximum Marks : 75

अधिकतम अंक : 75

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

1. Read the question paper carefully.
2. All questions are compulsory.
3. There are four types questions in this question paper.
4. Question No.01 is objective type and carries 01 mark for each sub-part.
5. Question No.2 is short answer type and carries 02 marks for each sub-part.
6. Question No.3 is short answer type and carries 05 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 200 words.
7. Question No.04 is long answer type and carries 10 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 400.



सामान्य निर्देशः

- 1 प्रश्न पत्र को ध्यान से पढ़िये।
- 2 सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
- 3 इस प्रश्न पत्र में चार प्रकार के प्रश्न हैं।
- 4 प्रश्न संख्या 01 में वस्तुनिष्ठ प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।
- 5 प्रश्न संख्या 02 में अतिलघु उत्तरीय प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है।
- 6 प्रश्न संख्या 03 में लघु उत्तरीय प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न पाँच अंक का है। उत्तर की अपेक्षित शब्द सीमा 200 शब्द है।
- 7 प्रश्न संख्या 04 में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं और इसका प्रत्येक प्रश्न दस अंक का है। उत्तर की अपेक्षित शब्द सीमा 400 शब्द है।

\*\*\*\*\*

1) Answer the following questions:

(1x10=10)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो :

- i) Gross motor development means development of small muscles of the body. (True/False) (1)
- स्थूल मांसपेशियों के विकास का अर्थ है शरीर की छोटी मांसपेशियों का विकास (सही/गलत)

- ii) A pre-school teacher should organize activities that are basically meant for older children in comparison to the children of her class as those will be good for the growth and development of children. (True/False) (1)
- एक पूर्व विद्यालयी कक्षा की शिक्षिका को अपनी कक्षा के बच्चों के लिए उन क्रियाओं का आयोजन करना चाहिए जो उन बच्चों की आयु से बड़ी आयु के बच्चों के लिए हों क्योंकि उससे उनकी वृद्धि और विकास में अधिक लाभ होगा। (सही/गलत)

- iii) Activities like scribbling, pasting, colouring, clay work etc. develop muscles of young children. (True/False) (1)
- लिखना, कागज चिपकाना, मिट्टी से खेलना इत्यादि क्रियाएँ छोटे बच्चों की मांसपेशियों के विकास में सहायक होती हैं। (सही/गलत)

iv) Match the following:

(1x4=4)

- |                     |                          |
|---------------------|--------------------------|
| a) Waiting for turn | 1) Sense of touch        |
| b) Problem solving  | 2) Social development    |
| c) Sensory material | 3) Cognitive development |
| d) Picture book     | 4) Reading readiness     |

मिलान करें :

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| क) अपनी बारी का इंतजार करना | 1) स्पर्श की अनुभूति |
| ख) समस्या समाधान            | 2) सामाजिक विकास     |
| ग) सर्वेदी सामग्री          | 3) ज्ञानात्मक विकास  |
| घ) चित्र पुस्तिका           | 4) पठन तत्परता       |

Ans. (a) ....., (b) ....., (c) ....., (d) .....

(क) ....., (ख) ....., (ग) ....., (घ) .....

**Fill in the blanks :**

रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए :

- v) Activities like story telling, rhyme singing, conversation etc. promote ..... development among preschool children. (1)  
कहानी सुनना, बातचीत, गीत इत्यादि जैसी गतिविधियाँ पूर्व विद्यालयी बच्चों के ..... विकास को बढ़ावा देती हैं।
- vi) The capacity to be aware of, control and express one's emotions is known as ..... (1)  
अपनी भावनाओं के प्रति जागरूक होना, नियंत्रित करना और सही से व्यक्त करने की क्षमता को ..... कहते हैं।
- vii) Pro-social behaviour means ..... (1)  
अभियोग व्यवहार का अर्थ है .....।

**2. Answer the following questions :**

(2x5=10)

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :
- i) As a pre-school teacher, enlist any four activities that you would organize for the students of your class to promote their gross motor development. (2)  
एक पूर्वविद्यालयी शिक्षिका के रूप में आप किन्हीं चार ऐसी क्रियाओं की सूची बनाएं जो आपकी कक्षा के विद्यार्थियों के स्थूल माँसपेशियों के विकास में सहायक हों।

- ii) Cite any two important points for providing opportunities for language development to the children in the age group 4-6 years. (2)  
चार से छः वर्ष की आयु के बच्चों को भाषा विकास के अवसर प्रदान करने के लिए कोई दो महत्वपूर्ण बिन्दु लिखें।

- iii) Write briefly about any one way of assessing each of the following : (2)

a) Development of Problem solving ability

b) Care of environment

निम्नलिखित में से प्रत्येक के आकलन का एक-एक तरीका लिखें :

क) समस्या समाधान क्षमता का विकास।

ख) वातावरण की देख-देख।

iv) Discuss briefly how a cumulative record is a good indicator to guide about a student's journey in a pre-school class? (2)

संक्षेप में चर्चा करें कि पूर्व विद्यालयी कक्षा में छात्रों के विकास के बारे में मार्गदर्शन करने के लिए संचयी अभिलेख एक अच्छा संकेतक कैसे है?

- v) Briefly discuss any four indicators of a pre-school child's social-emotional development. (2)

पूर्व विद्यालयी बालक/बालिका के सामाजिक और भावनात्मक विकास के किन्हीं चार संकेतकों पर संक्षेप में चर्चा करें।

3. Answer any five questions out of the following questions : (5)

- i) Write a note on 'Montessori Method?' (6x5)  
माण्टेसरी पद्धति पर एक नोट लिखें।
- ii) Discuss any five considerations to be taken care of by a pre-school teacher while planning various classroom activities. (5)  
कक्षा की विभिन्न गतिविधियों की योजना बनाने समय पूर्व विद्यालय शिक्षिका द्वारा ध्यान दिए जाने वाले किन्हीं पाँच घटकों पर चर्चा की।
- iii) Name various language skills. Write one activity each for each of the language skills. (5)  
भाषा के विभिन्न कौशलों के नाम लिखिए। भाषा के प्रत्येक कौशल से संबंधित एक-एक गतिविधि लिखें।
- iv) Discuss any ten assessment indicators to know the progress of children's development. (5)  
छात्रों के भाषा विकास की प्रगति के बारे में जानने के लिए किसी भी दस मूल्यांकन संकेतकों पर चर्चा करें।

What is meant by 'Emotional Intelligence'? Write any four ways to nurture emotional intelligence among children. (5)

- i) What is meant by 'Emotional Intelligence'? Write any four ways to nurture emotional intelligence among children. (5)  
भावनात्मक बुद्धिमत्ता से क्या अभिप्राय है? छात्रों में भावनात्मक बुद्धिमत्ता के पोषण/विकास के लिए कोई भी चार तरीके लिखिए।
- ii) Write any five activities that you will plan for pre-schoolers to develop their understanding of their immediate environment. (5)  
Write any five activities that you will plan for pre-schoolers to develop their understanding of their immediate environment. (5)  
अपने पूर्व विद्यालयी विद्यार्थियों में अपने आस-पास के परिवेश के प्रति समझ विकसित करने के लिए किन्हीं पाँच गतिविधियों के बारे में लिखें।
- iii) Do any three questions from the following : (10x3)  
निम्नलिखित में से कोई तीन प्रश्न कीजिए :  
i) What is meant by 'Writing Readiness'? List the various factors that you will consider while preparing children for writing readiness activities. Briefly discuss any five activities that can be done with pre-school children to promote writing readiness among them. (1+4+5)  
लेखन तत्परता से आप क्या समझते हैं? बच्चों में लेखन तत्परता विकसित करने हेतु आप किन विभिन्न कारकों पर ध्यान देंगे, उनकी सूची बनाएँ। पूर्व विद्यालयी छात्रों में लेखन तत्परता विकसित करने हेतु आप जो गतिविधियाँ करवाएँगे उनमें से किन्हीं पाँच की चर्चा करें।

ii) What is meant by 'Creativity'. Discuss any four activities that you will organise in class to promote creativity among pre-school children.

(2+8)

'सृजनात्मकता' से क्या अभिप्राय है? पूर्व विद्यालयी छात्रों में सृजनात्मकता को बढ़ावा देने हेतु आपके द्वारा कक्षा में आयोजित किन्हीं चार गतिविधियों पर चर्चा कीजिए।

iii) Name the components of 'Mathematical Concepts'. Discuss any four pre-Mathematical concepts alongwith activities that you will conduct in a preschool class.

(2+8)

गणितीय अवधारणाओं के घटकों के नाम लिखिए। पूर्व गणितीय अवधारणाओं से संबंधित किन्हीं चार अवधारणाओं की चर्चा करें। पूर्व विद्यालयी कक्षा में इन अवधारणाओं हेतु क्या क्रियाएँ करवाएँगे, उनकी भी चर्चा करें।

iv) Write the contributions of Regio Emilia with emphasis on the essential Principles, Materials, method and role of teacher.

(10)

आवश्यक सिद्धान्तों, सामग्री, पद्धति और शिक्षक की भूमिका को ध्यान में रखते हुए रेजियो एमिलिया के योगदान लिखें।

**Development of Mathematical Concepts  
in Children**

**बच्चों में गणितीय अवधारणाओं का विकास**

Time : 2 Hours

समय : 2 घंटे

Maximum Marks : 50

अधिकतम अंक : 50

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

1. Read the question paper carefully.
2. All questions are compulsory.
3. There are four types of questions in this question paper.
4. Question No.01 is objective type and carries 01 mark for each sub-part.
5. Question No.2 is short answer type and carries 02 marks for each sub-part.
6. Question No.3 is short answer type and carries 05 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 200 words.
7. Question No.04 is long answer type and carries 10 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 400.

सामान्य निर्देश:

1. प्रश्न पत्र को ध्यान से पढ़िये।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. इस प्रश्न पत्र में चार प्रकार के प्रश्न हैं।
4. प्रश्न संख्या 01 में वस्तुनिष्ठ प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।
5. प्रश्न संख्या 02 में अतिलघु उत्तरीय प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न एक दो अंक का है।
6. प्रश्न संख्या 03 में लघु उत्तरीय प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है। उत्तर की अपेक्षित शब्द सीमा 200 शब्द है।
7. प्रश्न संख्या 04 में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न दस अंक का है। उत्तर की अपेक्षित शब्द सीमा 400 शब्द है।

\*\*\*\*\*

1) Objective type questions:

Fill in the blanks:

(1x7=7)

रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए :

- a) ..... is the ability to apply maths concept in all areas of life. (Numerical Ability/Language Ability) (1)
- ..... योग्यता जीवन के सभी क्षेत्रों में गणित की अवधारणा लागू करने की क्षमता है। (अंक्रीय योग्यता/भाषीय योग्यता)

2

proceeds from particular example to general rules

b) ..... of formulas. (Inductive method/deduction method) (1)

सामान्य नियमों से विशेष नियमों की ओर बढ़ने की अवधारणा

है। (आगमन विधि/निगमन विधि)

c) Maths provides opportunities to incorporate ..... learning

in the classroom. (Experimental/Rote) (1)

गणित कक्षा में ..... अधिगम को शामिल करने का अवसर प्रदान

करता है। (अनुभव जन्म/रटना)

d) ..... are the first hand experience which serves at the

foundation of learning. (Direct Experiences/Indirect

Experiences) (1)

अनुभव है जो सीखने के लिए नींव का कार्य करते हैं।

(प्रत्यक्ष अनुभव/अप्रत्यक्ष अनुभव)

e) Unit of length is ..... (Meter/Litre) (1)

लम्बाई का मात्रक ..... कहते हैं। (मीटर/लीटर)

f) ..... determine the physical quantity such as length, time

etc. (Measurement/Ordering) (1)

..... भौतिक मात्रा जैसे लम्बाई, समय आदि का निर्धारण करता

है। (मापन/क्रमिकन)

3

P.T.O.

g) The term .... and ..... are often used when describing prescribed learning outcomes for measurement (Standard....non-standard/Ability...non-ability) मापन के लिए निर्धारित परिणामों का वर्णन करते समय ..... का अक्सर प्रयोग किया जाता है। (मानक....अमानक/योग्यता....अयोग्यता) (1)

2. Very short answer type questions:  
अति लघु उत्तरीय प्रश्न

(2x4=8)

a) What do you understand by the term "number sense." (2)  
संख्या बोध से आप क्या समझते हैं?

b) Mention any two activities to teach pre-number concept.  
पूर्व संख्या अवधारणा को पढ़ाने के लिए कोई दो गतिविधियों का उल्लेख करें। (2)

c) Write two advantages of lecture method.  
व्याख्यान विधि के दो लाभ बताएं। (2)

d) What is conceptual understanding?  
अवधारणात्मक समझ क्या है? (2)

4

3. Short answer type questions (Do any three) : (5x3=15)  
लघु उत्तरीय प्रश्न (कोई तीन प्रश्न करें) :

a) How principle of cardinality is helpful to children while learning maths.  
गणित सीखने के दौरान कार्डिनलिटी के सिद्धान्त का उपयोग किस प्रकार से सहायक है?

b) Describe any four teaching strategies to develop number sense among children.  
बच्चों में संख्या समझ विकसित करने के लिए किन्हीं चार शिक्षण पद्धतों का वर्णन करो। (5)

c) Define the term "Counting". Write different forms of counting with examples.  
"गिनती" शब्द को परिभाषित करें। उदाहरण के साथ गिनती के विभिन्न प्रकार बताएं। (1+4)

d) "Ordering of numbers is very common concept in mathematics". Explain with example.  
संख्याओं का क्रम, गणित में एक बहुत सामान्य अवधारणा है। उदाहरण सहित स्पष्ट करें। (5)

5

P.T.O.

4. Long answer type question (do any two): (10x2=20)  
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (कोई दो प्रश्न करें) :

a) What is Van Hiele levels? Describe its utility in Maths. (10)

वेन हिले स्तर क्या है? इसकी गणित में उपयोगिता स्पष्ट करें।

b) How will you introduce, space talk and number talk in the classroom. Explain with example. (10)

कक्षा में स्पेस टॉक एवं नम्बर टॉक का कैसे परिचय देंगे, उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

c) "Story and games have to be used to introduce number sense." Justify the statement with example. (10)

"कहानी और खेल का प्रयोग नम्बर समझ के परिचय के लिए करना चाहिए" उदाहरण सहित कथन को स्पष्ट करें।



**D.P.S.E. I Year Annual Examination 2019**

**Paper Code: 006**

**Roll No.....00021966**

**Total Pages : 6**

**D.P.S.E.-I/06/19**

**Health, Care and Nutrition of Children**  
**बच्चों का स्वास्थ्य, देखभाल और पोषण**

**Time : 2 Hours**  
**समय : 2 घंटे**

**Maximum Marks : 50**  
**अधिकतम अंक : 50**

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

1. Read the question paper carefully.
2. All questions are compulsory.
3. There are four types questions in this question paper.
4. Question No.01 is objective type and carries 01 mark for each sub-part.
5. Question No.2 is short answer type and carries 02 marks for each sub-part.
6. Question No.3 is short answer type and carries 05 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 200 words.
7. Question No.04 is long answer type and carries 10 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 400.

सामान्य निर्देश:

1. प्रश्न पत्र को खोलने से पहिले 2. सभी प्रश्न अनिवार्य है।

3. इस प्रश्न पत्र में चार प्रकार के प्रश्न है।

4. प्रश्न संख्या 01 में वस्तुनिष्ठ प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।

5. प्रश्न संख्या 02 में अतिलघु उत्तरीय प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है।

6. प्रश्न संख्या 03 में लघु उत्तरीय प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न पाँच अंक का है। उत्तर को अर्पणित शब्द सीमा 200 शब्द है।

7. प्रश्न संख्या 04 में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न दस अंक का है। उत्तर को अर्पणित शब्द सीमा 400 शब्द है।

\*\*\*\*\*

1) Fill in the blanks:

चित्त स्थान परत :

a) ..... is the most accepted and widely used cereal in entire world. .... पूरी दुनिया में सबसे अधिक स्वीकृत और व्यापक रूप से इस्तेमाल किया जाने वाला अनाज है।

(1)

(1x7)

g) ..... and ..... are the example of outdoor games. .... और ..... बाह्य खेलों के उदाहरण है।

(1)

f) Each person requires atleast ..... to ..... of clean and safe water a day. प्रत्येक व्यक्ति को एक दिन में कम से कम ..... से ..... ली. साफ एवं सुरक्षित पानी की आवश्यकता होती है।

(1)

e) ..... is complete food for infant. शिशु के लिए ..... पूर्ण भोजन है।

(1)

d) ..... is required in great amount for the formation of bones and teeth of foetus. माता में आवश्यकता होती है। शूण की हड्डियों और दाँतों के निर्माण के लिए ..... की बड़ी

(1)

c) ..... is granular and salty in taste. (salt/sugar) दोनहर और खार में नमकीन है। (नमक/चीनी)

(1)

b) PMS is a symptoms of deficiency of ..... PMS ..... की कमी का लक्षण है।

(1)

2. Very short answer type questions:  
अति लघु उत्तरीय प्रश्न

- a) Write two function of Riboflavin.  
राइबोफ्लेविन के दो कार्य लिखें। (2)
- b) Define the term 'Lactation'.  
"स्तन पान" शब्द को परिभाषित करें। (2)
- c) Write any two effect of malnutrition on foetus.  
भ्रूण पर कुपोषण के दो प्रभाव बताएँ। (2)
- d) What is known as "Nature Deficit Disorder".  
"नेचर डेफिसिट डिस्ऑर्डर" से आप क्या समझते हैं। (2)
3. Short answer type questions (do any three): (5x3)  
लघु उत्तरीय प्रश्न (कोई तीन प्रश्न करें) :
- a) What is good health according to WHO? What steps would you take to promote good health amongst pre-school children. (5)
- WHO के अनुसार अच्छा स्वास्थ्य क्या है? पूर्व विद्यालयी बच्चों में अच्छा स्वास्थ्य प्रोत्साहित करने के लिए क्या कदम उठाएँ?

Explain the importance of nutrition during pregnancy? (5)

- b) Explain the importance of nutrition during pregnancy? (5)  
गर्भावस्था के दौरान पोषण के महत्व की व्याख्या करो। (5)
- c) Differentiate between natural immunity and acquired immunity.  
प्राकृतिक प्रतिरक्षा और अधिग्रहित प्रतिरक्षा के बीच अंतर स्पष्ट करो। (5)
- d) What first aid measures will you take in the following situation: (2½+2½)
- i) Electric shock  
ii) Child has fainted in the playground due to heat.  
निम्नलिखित परिस्थितियों में आप क्या प्राथमिक चिकित्सा प्रदान करेंगे।
- i) बिजली का झटका लगने पर  
ii) खेल के मैदान में लू च गर्मी के कारण बच्चा बेहोश हो गया है।
4. Long answer type questions (Do any two question): (10x2)  
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न (कोई दो प्रश्न करें) :
- a) "Benefits of breast feeding are incalculable". Justify the statement with example. (10)  
"स्तनपान कराने के लाभ अनगिनत हैं।" उदाहरण के साथ कथन की व्याख्या करें।

b) Describe different modes of transmission of infectious diseases. Also write the precautions to be taken. (10)  
संक्रामक रोगों के हस्तांतरण के विभिन्न तरीकों का वर्णन करें तथा सावधानियों का भी वर्णन करें।

c) Write short notes:

i) Conjunctivitis

ii) Oral Rehydration Solution

संक्षिप्त टिप्पणी लिखो:

i) आँख आना

ii) ओ.आर.एस.

(5+5)

**Early Childhood Care and Education  
(ECCE) in India**

**भारत में पूर्व बाल्यावस्था देखभाल  
एवं शिक्षा**

**Time : 3 Hours**

समय : 3 घंटे

**Maximum Marks : 100**

अधिकतम अंक : 100

**GENERAL INSTRUCTIONS:**

1. Read the question paper carefully.
2. All questions are compulsory.
3. There are four types questions in this question paper.
4. Question No.01 is objective type and carries 01 mark for each sub-part.
5. Question No.2 is short answer type and carries 02 marks for each sub-part.
6. Question No.3 is short answer type and carries 05 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 200 words.
7. Question No.04 is long answer type and carries 10 marks for each sub-part. Expected word limit to answer is 400.

सामान्य निर्देशः

1. प्रश्न पत्र को ध्यान से पढ़िये।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. इस प्रश्न पत्र में चार प्रकार के प्रश्न हैं।
4. प्रश्न संख्या 01 में वस्तुनिष्ठ प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।
5. प्रश्न संख्या 02 में अतिलघु उत्तरीय प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है।
6. प्रश्न संख्या 03 में लघु उत्तरीय प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है। उत्तर को अपेक्षित शब्द सीमा 200 शब्द है।
7. प्रश्न संख्या 04 में दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है और इसका प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है। उत्तर को अपेक्षित शब्द सीमा 400 शब्द है।

\*\*\*\*\*

1. Answer the following questions : (1×10=10)  
निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- i) ECCE means .....  
ई.सी.सी.ई. का तात्पर्य है .....
- ii) Childhood is the period from ..... to ..... Years.  
बाल्यावस्था की आयु अवधि ..... से ..... वर्ष होती है।

iii) A class comprising of children belonging to different socio-cultural, economic backgrounds is called a ..... classroom.  
एक कक्षा जिसमें विभिन्न सामाजिक, सांस्कृतिक, आर्थिक पृष्ठभूमि के बच्चे पढ़ते हैं, ऐसी कक्षा को ..... कक्षा कहते हैं।

iv) Name of the first 'Policy of Children' in India is .....  
भारत के बच्चों के लिए पहली भारतीय बाल नीति का नाम है .....

v) Early years of an individual's life are not important for growth and development. (True/False)  
किसी भी व्यक्ति के जीवन में वृद्धि एवं विकास हेतु प्रारंभिक वर्षों का महत्त्व नहीं है। (सही/गलत)

vi) India is one of the lowest ranking countries in the world for the total number of children suffering from Malnutrition. (True/False)  
विश्व में भारत कुपोषण से ग्रस्त कुल बच्चों की संख्या में, विश्व के अन्य देशों की तुलना में निचले स्तर पर आता है। (सही/गलत)

vii) For implementation of an effective ECE programme, parents should be kept away from what is happening in the ECE centre in order to check their interference. (True/False)  
एक प्रभावी ई.सी.ई. कार्यक्रम चलाने हेतु, बच्चों के माता-पिता को ई.सी.ई. सेंटर में आने की अनुमति नहीं होनी चाहिए ताकि वे वहाँ चल रही गतिविधियों में दखलअंदाजी न करें। (सही/गलत)

viii) Match the following:

- |                   |                            |         |
|-------------------|----------------------------|---------|
| a) Frobel         | 1) Tara Bai                | (1+1+1) |
| b) Mahatma Gandhi | 2) Pre-Basic Education     |         |
| c) Kindergarten   | 3) Gram Bal Shiksha Kendra |         |

सही मिलान कीजिए:

- |                  |                             |
|------------------|-----------------------------|
| क) फ्रोबेल       | 1) तारा बाई                 |
| ख) महात्मा गाँधी | 2) पूर्व-बुनियादी शिक्षा    |
| ग) किंडरगार्टन   | 3) ग्राम बाल शिक्षा केन्द्र |

Ans. a) ....., b) ....., c) .....  
उत्तर. क) ....., ख) ....., ग) .....

2. Answer the following questions:  
निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (2×5=10)

- Explain the importance of ECCE.  
ई.सी.सी.ई. के महत्त्व की व्याख्या करें। (2)
- With respect to ECCE programme, state any two recommendations given by National Policy on ECCE.  
ई.सी.सी.ई. कार्यक्रम के संदर्भ में, ई.सी.सी.ई. पर राष्ट्रीय नीति द्वारा दी गई किन्हीं दो सिफारिशों को लिखिए। (1+1)
- Write any two salient features of Mobile Creches. (1+1)  
मोबाईल शिशु गृह की कोई दो मुख्य विशेषताएँ लिखिए।
- Briefly explain the concept of 'Frobel Gifts'. (2)  
'फ्रोबेल उपहार' के प्रत्यय की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए।

v) What should be the teaching methodology for transaction of ECE curriculum?  
ई.सी.ई. पाठ्यक्रम हेतु शिक्षण पद्धति क्या होनी चाहिए? (2)

3. Answer the eight (08) questions out of the following questions:  
निम्नलिखित में से किन्हीं आठ (08) प्रश्नों के उत्तर दीजिये : (5×8=40)

i) Discuss any five reasons highlighting the importance of ECE programme for children's development.  
(1+1+1+1+1)

बच्चों के विकास हेतु, ई.सी.ई. कार्यक्रम के महत्त्व को उजागर करते हुई, किन्हीं पाँच कारणों की चर्चा कीजिए।

ii) Write any five salient features of the Curriculum Framework for ECCE (2014).  
ई.सी.सी.ई. पाठ्यक्रम रूपरेखा (2014) के किन्हीं पाँच मुख्य बिन्दुओं को लिखिए। (1+1+1+1+1)

iii) Briefly explain any five Pre-school educational ideas given by Frobel.  
फ्रोबेल द्वारा प्रतिपादित शैक्षिक विचारों में से, किन्हीं पाँच विचारों की संक्षिप्त चर्चा कीजिए। (1+1+1+1+1)

iv) Write briefly any five characteristics of Pre-school children.  
पूर्व विद्यालयी बच्चों की किन्हीं पाँच विशेषताओं को संक्षेप में लिखिए। (1+1+1+1+1)

x) As a teacher discuss any five tips that you share with parents about their children during the PTM.

एक शिक्षक के रूप में पी.टी.एम. के दौरान आपको कक्षा के बच्चों के माल-विला को दिए गए पाँच सुझावों की चर्चा कीजिए।  
(1+1+1+1+1)

xi) Briefly write any five 'Rights of the Child' in India.

भारत में बच्चों हेतु 'बाल अधिकारों' में से किन्हीं पाँच को संक्षेप में लिखिए।  
(1+1+1+1+1)

xii) Cite any five reasons highlighting the need of good quality ECCCE programmes in our country.

हमारे देश में अच्छे ई.सी.सी.ई. कार्यक्रमों की आवश्यकता के कोई पाँच कारण लिखिए।  
(1+1+1+1+1)

xiii) How far do you think the contributions of Giju Bhai Badheka were appropriate for learning and development of pre-school children. Give any five reasons?

आपके अनुसार पूर्व विद्यालयी बच्चों के सीखने व विकास हेतु गिजु भाई बधेका का योगदान कितना उपयुक्त था। कोई पाँच कारण लिखिए।  
(1+1+1+1+1)

xiv) Illuminate any five functions of Indian Council for Child Welfare.

बाल कल्याण के लिए भारतीय परिषद के किन्हीं भी पाँच कार्यों पर प्रकाश डालिए।  
(1+1+1+1+1)

Answer the following questions:

(10x4=40)

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

i) Discuss any four traditional practices which highlight that early years of life/childhood years are given importance in Indian Culture.  
(2½+2½+2½+2½)

किन्हीं चार परंपरिक प्रथाओं की चर्चा कीजिए जो यह दर्शाती हैं कि भारतीय संस्कृति में जीवन के प्रारंभिक वर्षों को महत्त्व दिया जाता है।

ii) Explain 'Montesori Method'. Give any four reasons for using this method in your pre-school class. Also comment on the present status of implementation of this method in Delhi State.  
(4+4+2)

'मोंटेसरी पद्धति' की व्याख्या कीजिए। अपनी पूर्व विद्यालयी कक्षा में आप इस पद्धति का उपयोग करने के लिए कोई चार कारण बताइए। दिल्ली राज्य में इस पद्धति के कार्यान्वयन के वर्तमान/मौजूदा स्थिति पर टिप्पणी कीजिए।

iii) What is meant by 'Diverse Classroom'? Discuss what values do the child develop in a diverse set up? Briefly discuss any two initiatives through student activities to ensure that diversity in classroom positively impacts the class environment.  
(2+4+4)

'विविध-कक्षा' से क्या अभिप्राय है? 'विविध-कक्षा' में एक छात्र किन मूल्यों को सीखता है, चर्चा करें। कक्षा में विविधता को सकारात्मक रूप से प्रभावित करने के लिए छात्र गतिविधियों के माध्यम से किन्हीं भी दो पहलू पर संक्षिप्त चर्चा करें।



iv) Write an essay on the 'Status of India's Children' with special reference to health and education. (10)

स्वास्थ्य और शिक्षा के संदर्भ में, भारतीय बच्चों का स्तर क्या है, इस पर एक निबंध लिखिए।

v) Discuss any five issues of ECCE in India. Also write five solutions to resolve those issues. (5+5)

भारत में ई.सी.सी.ई. से संबंधित किन्हीं पाँच मुद्दों की चर्चा कीजिए। इन मुद्दों का किस प्रकार समाधान किया जा सकता है, उसके पाँच तरीके भी लिखिए।